

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Таможенное дело

**Профиль / специализация:** Таможенное дело и правоохранительная деятельность

**Дисциплина:** Электронное декларирование и предварительное информирование

**Формируемые компетенции:** ПК-2

ПК-6

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций  | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|--|---|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания<br>Экзамен или зачет с оценкой |
|---|---|---|
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.   | Неудовлетворительно                             |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно                               |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности   | Хорошо  |

|                 |  |         |
|-----------------|--|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала. | Отлично |
|-----------------|--|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Неудовлетворительно<br>Не зачтено   | Удовлетворительно<br>Зачтено  | Хорошо<br>Зачтено  | Отлично<br>Зачтено  |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                 | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем   | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей                    |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

## занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

### Компетенция ПК-2:

1. Формы декларирования и случаи их применения.
2. Электронное декларирование: понятие и значение.
3. История внедрения электронного декларирования.
4. Предварительное информирование при перемещении товаров автомобильным транспортом.
5. Предварительное информирование при перемещении товаров морским транспортом.
6. Предварительное информирование при перемещении товаров железнодорожным транспортом.
7. Электронное декларирование на уровне участника ВЭД.
8. Управление рисками при электронном декларировании.
9. Внедрение и реализация электронного документооборота между федеральными органами исполнительной власти и субъектами при предоставлении документации.
10. Технологические проблемы таможенного оформления.
11. Межведомственное электронное взаимодействие при электронном декларировании
12. Электронное декларирование товаров и транспортных средств по схеме ЭД-1.
13. Электронное декларирование товаров и транспортных средств по схеме ЭД-2.
14. Проблемы электронного декларирования.
15. Личный кабинет участника ВЭД.
16. Формально-логистический контроль.
17. Информационные системы и информационные технологии, используемые таможенными органами.

### Компетенция ПК-6:

1. Понятие таможенной декларации. Виды таможенных деклараций.
2. Сведения, подлежащие указанию в декларации на товары.
3. Сведения, подлежащие указанию в пассажирской таможенной декларации.
4. Сведения, подлежащие указанию в декларации на транспортное средство.
5. Сведения, подлежащие указанию в транзитной декларации.
6. Порядок заполнения ДТ на товары, ввозимые на таможенную территорию Союза.
7. Порядок заполнения ДТ на товары, вывозимые с таможенной территории Союза.
8. Время регистрации декларации на товары.
9. Сроки подачи таможенной декларации.
10. Порядок внесения изменений декларантом в декларацию на товары до выпуска товаров.
11. Порядок внесения изменений декларантом в декларацию на товары после выпуска товаров.
12. Понятие предварительного таможенного декларирования, основная характеристика.
13. Понятие неполное таможенного декларирования, основная характеристика.
14. Понятие периодического таможенного декларирования, основная характеристика.
15. Порядок заполнения отдельных граф ДТ должностным лицом таможенного органа.
16. Правовые основы применения технологии электронного декларирования.
17. Технология электронного декларирования.
18. Действия сотрудника таможни при предварительном информировании.
19. Действия сотрудника таможни при электронном декларировании.
20. Программное обеспечение при электронном декларировании товаров.
21. Внесение изменений и дополнений в таможенную декларацию при предварительном информировании
22. Внесение изменений и дополнений в таможенную декларацию при электронном декларировании
23. Полномочия должностных лиц при проверке сведений, указанных в декларации на товары.
24. Основания и порядок отзыва декларации на товары.
25. Нормативно - правовые акты, регламентирующие порядок применения декларации на товары.
26. Порядок использования транспортных (перевозочных), коммерческих и (или) иных документов в качестве декларации на товары.
27. Характеристика документов, заявленных в графе 44 декларации на товары.
28. Порядок принятия решения о выпуске товаров либо от отказе в выпуске товаров.
29. Проверка поданной таможенной декларации.
30. Основания отказа в регистрации декларации на товары.
31. Случаи подачи таможенной декларации в письменной форме.
32. Действия уполномоченных должностных лиц при регистрации, контроле и выпуске декларации на товары.
33. Порядок регистрации декларации на товары.

...

Примерные практические задачи (задания) и ситуации  
Задача 1 (ПК-2, ПК-6)

Используя специальное программное обеспечение (Альта-ГТД, ВЭД – Декларант и т.д.), заполнить декларацию на товары согласно условиям, указанным ниже в таблице.

Направление и цель перемещения Вывоз товара с таможенной территории Союза с целью дальнейшей реализации

Отправитель: АО «Мариинский ликёро-водочный завод» ОГРН: 1024201368696, ИНН 4213003050, КПП 421301001, адрес: 652154, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Мариинск, ул. Пальчикова д. 28

Получатель: HAN TU. LLC, Китай, Синьцзян-Уйгурский автономный район, г. Урумчи, Хонгки лу, 32/1

Наименование товара Водка «Беленькая» с 40 % содержанием этилового спирта, 1200 картонных коробок, в 1 коробке – 20 бутылок, объём 1 бутылки – 0,5 л.

Изготовитель: АО «Мариинский ликёро-водочный завод»

Общая сумма контракта 100 000 долларов США.

Условия поставки DAF – с. Ташанта

Стоимость товара 48000 долл. США .

Стоимость перевозки 11240 долларов США

Товарный знак «Беленькая»

Вес брутто 12 240 кг

Вес нетто 12 000 кг

Страна отправления Россия

Страна назначения Китай

Страна происхождения Россия

ТС 1 автомобиль: тягач ВА1622, прицеп АВ9711, 2 автомобиль: тягач ЕК1326, прицеп ОВ4341, 3

автомобиль: тягач СМ1290, прицеп БО1012. Страна регистрации – Россия. Транспортное средство не менялось.

Контейнер нет

Место декларирования товара Сибирский т/п центр электронного декларирования (код 10620010)

Место убытия товара Ташантинский т/п (код 10605100)

Местонахождение товара 649787, Кош-Агачский район, МАПП Ташанта, в регионе деятельности т/п Ташантинский

Преференции отсутствуют

Декларант (54 графа) Ожегов Михаил Дмитриевич, менеджер ВЭД согласно Решению Совета директоров № 2.

Паспорт: 2501 884527 выдан отделом УФМС России по Кемеровской области в г. Мариинске 10.06.2011, телефон 48-45-48

Для заполнения ДТ представлены документы - Внешнеэкономический контракт № WUL-353 от 15.01.2019;

- Инвойс к договору № WUL- 2от 03.02.2019;

- Инвойс к перевозке № WUL-22 от 10.02.2019;

- Упаковочный лист № WUL -1/3 от 11.02.2019;

- Транспортная накладная № WUL 2 от 11.02.2019;

- уникальный номер контракта 13400010/4304/0000/1/1;

- приложение № 2 от 28.01.2019 к контракту № № WUL-353 от 15.01.2019, в котором согласовывались конкретные цены за единицу товара на данную поставку.

- Декларация соответствия РОСС UW.ПН54.Д00076 от 20.01.2019 по 20.01.2022

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения                                 |  |  |
|---|--|--|
| Кафедра<br>(к712) Таможенное право и<br>служебная деятельность<br>9<br>семестр, учебный год | Экзаменационный билет №<br>по дисциплине<br>Электронное декларирование и предварительное<br>информирование<br>для направления подготовки / специальности<br>38.05.02 Таможенное дело<br>профиль/специализация<br>Таможенное право и правоохранительная<br>деятельность | «Утверждаю»<br>Зав. кафедрой<br>Безотецкая И.П., канд. юрид.<br>наук<br>« ___ » _____ 20 __ г. |
| 1. Формы декларирования и случаи их применения. (ПК-2)                                      |  |  |
| 2. Сроки подачи таможенной декларации. (ПК-6)   |  |  |
| 3. Задача 1. (ПК-2, ПК-6)   |  |  |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Примерные задания теста

Выберите правильный вариант ответа.

1. В какой срок таможенный орган регистрирует или отказывает в регистрации таможенной декларации (ПК-2).

- а) не менее 3 часов
- б) не более 1 часа
- в) не более 5 часов
- г) не менее 2 часов

2. Виды таможенной декларации (ПК-6):

- а) пассажирская;
- б) электронная
- в) транзитная
- г) письменная

3. Формы таможенного декларирования (ПК-6):

- а) устная
- б) электронная
- в) письменная
- г) предварительная.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 75 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично  |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено  | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности   | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию   | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.   |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.   |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко  | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.   | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p> | <p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p> | <p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p> | <p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br/>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p> | <p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> |
|---|--|--|---|--|

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.